

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ/ΜΒΑ Κατευθύνσεις: Διοίκησης		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M1-3010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Management Control Systems)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3 (Θ+ΑΠ)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής και ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων (skills and competencies)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώσεις Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική γλώσσα		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/courses/DE191/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα συστήματα ελέγχου διοίκησης επικεντρώνονται στις οργανωσιακές δομές και διαδικασίες οι οποίες με συστηματικό τρόπο διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ των στελεχών και υποστηρίζουν τους στρατηγικούς στόχους της επιχείρησης. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα εργαλεία και τις τεχνικές ελέγχου της επιχείρησης οι οποίες θεωρούνται πλέον απολύτως απαραίτητες για την ομαλή και επιτυχημένη πορεία των επιχειρήσεων. Δημιουργείται και αναπτύσσεται στους εκπαιδευόμενους μια δεξαμενή γνώσεων και αναλυτικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων ικανές να τους υποστηρίξουν στην καθημερινή λήψη αποφάσεων, στον υπεύθυνο καταμερισμό των επιχειρησιακών πόρων, στην παρακολούθηση της προόδου της επιχείρησης, στην πρόληψη των κινδύνων. Το μάθημα αυτό έχει προσανατολισμό στις λογιστικές λειτουργίες. Επεκτείνει και εμβαθύνει περισσότερο σε τομείς της χρηματοοικονομικής και διοικητικής λογιστικής όπως είναι η ανάλυση αριθμοδεικτών, ο προϋπολογισμός, η ανάλυση των αποκλίσεων, οι τιμές μεταφοράς, οι αποφάσεις τιμολόγησης. Επίσης παρουσιάζονται θέματα από την εταιρική διακυβέρνηση καθώς και το σύστημα αναφορών της επιχείρησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια :

1. Κατανοεί και εφαρμόζει τις εναλλακτικές μεθόδους κατάρτισης των προϋπολογισμών
2. Αναπτύσσει και ερμηνεύει τις αποκλίσεις του προϋπολογισμού στα πλαίσια μιας επιχείρησης
3. Χρησιμοποιεί εργαλεία και τεχνικές για την ανάλυση της αποδοτικότητας της επιχείρησης και την εκτίμηση πιστωτικού και άλλου κινδύνου
4. Συντάσσει προβλέψεις για τα μελλοντικά χρηματοοικονομικά της στοιχεία
5. Εφαρμόζει τεχνικές και εργαλεία για τη σύνταξη αναφορών
6. Συγκρίνει λύσεις, αξιολογεί και αποφασίζει τη μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων
7. Συνθέτει ομάδες εργασίας και τις καθοδηγεί στην εφαρμογή και την ανάλυση ελέγχου της επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Επίλυση προβλημάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προϋπολογισμοί και ανάλυση αποκλίσεων
- Χρηματοοικονομική ανάλυση της επιχείρησης: ανάλυση αποδοτικότητας, εκτίμηση πιστωτικού κινδύνου
- Τιμές μεταφοράς και Αποφάσεις τιμολόγησης
- Στρατηγική Διοικητική Λογιστική
- Εταιρική διακυβέρνηση και έλεγχος των επιχειρήσεων
- Αριθμοδείκτες παρακολούθησης απόδοσης
- Διεθνή πρότυπα χρηματοοικονομικής παρουσίασης (ΔΠΧΠ)
- Θέματα εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου των επιχειρήσεων
- Συστήματα αναφορών διοίκησης
- Μελέτες Περίπτωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Συνδυασμός μεθόδων διδασκαλίας για απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων με χρήση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεων και συζητήσεων • πολυμέσων • ατομικών και ομαδικών εργασιών 															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία-Συζήτηση μελετών –περιπτώσεων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξεις	39	Προετοιμασία-Συζήτηση μελετών –περιπτώσεων	20	Ομαδική εργασία	25	Ατομική εργασία	25	Αυτοτελής Μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξεις	39															
Προετοιμασία-Συζήτηση μελετών –περιπτώσεων	20															
Ομαδική εργασία	25															
Ατομική εργασία	25															
Αυτοτελής Μελέτη	47															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων και χρήση μελέτης περίπτωσης <p>2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>															

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Γκίκας Δ., Παπαδάκη Α., και Σιουγλέ Γ. (2010). Ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένος
2. Διοικητική Λογιστική για Προγραμματισμό και έλεγχο (2009), Δημητρός Α., Μπάλλας Α. εκδόσεις GUTENBERG
3. Καραμάνης, Κ. (2008) Σύγχρονη Ελεγκτική, Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα, εκδόσεις ΟΠΑ
4. Λαζαρίδης, Θ., Δρυμπέτας, Ε. (2011) Εταιρική Διακυβέρνηση, Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Εμπειρία, εκδόσεις σοφία
5. Νιάρχος Ν. (2004), Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Σταμούλης

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

6. Drysdale, A. (2010) The Financial Controller
7. Elliott, B., Elliott, J. (2013) Financial Accounting and Reporting, Pearson
8. Merchant, K., W. Van der Stede (2012) Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives, Prentice Hall
9. Peek, E., Palepu, K., Healy, P. (2013) Business Analysis and Valuation: Text and Cases
10. Roberts, C., Weetman, P., Gordon, P. (2008) International Corporate Reporting: A comparative approach, Pearson
11. Subramanyam K. and Wild, J. (2009). Financial statement analysis. McGraw – Hill edition
12. Atrill, P., Harvey, D., McLaney, E., Scheiwe, D (1997) Accounting for Business, Butterworth Heinemann, Australia

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

13. Management Accounting Journal
14. Journal of Accounting, Auditing and Finance